**附件：**

**滨州学院课程思政教学典型案例**

**（参考模板）**

**一、课程信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课班级 |  |
| 任课教师 |  | 所属教研室 |  |
| 所属学院 |  | 学时学分 |  |
| 开课学期 | 本科二年级春季学期 | | |
| 课程基础 | 国家级、省级、校级一流课程/课程思政示范课程/课程思政示范课堂等，以及其他基础 | | |

**二、课程思政建设思路**

《\*\*\*\*》课程，以专业课程知识为载体，通过课程思政专题内容与思政小课堂相融合的方式，充分挖掘专业核心课程《\*\*\*\*》的思想政治教育资源和元素，优化教学设计和教学方法，以培养学生的社会主义核心价值观、提升学生的职业素养为主要目标，实现专业教育“知识传授”和思政教育“价值引领”的有机统一。

课程思政实施过程中，任课老师将不断加强自身的德育意识和德育能力，研究和探讨《\*\*\*\*》课程思政的建设思路和建设内容，通过精心的教学方法设计和巧妙的教学环节安排，借助\*\*\*\*等线上授课工具，合理利用线上资源进行课上课下专业知识和思政内容的互动，最终使得学生在具备探索精神、工匠精神、职业道德感和创新精神等专业技能素质的同时，也成为爱国爱党爱人民、有理想有学问有才干、践行社会主义核心价值观的社会主义建设者和接班人。

**三、课程思政教学设计**

（建议包含以下内容：课程思政教学目标、教学内容、课程考核等）

**（一）课程思政目标**

**（二）课程思政教学内容**

课程教学内容要指出相关教学内容如何融入思政元素，建议通过表格的形式，如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **主要内容** | **思政要素** |
| 1 | 工程热力学模块-绪论 | 课程思政专题---《以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，勇担碳达峰、碳中和时代使命，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量》 |
| 2 | 热力学第一定律的实质 | 思政小课堂：精诚团结、共同奋斗，撸起袖子加油干，就一定能实现中国梦。 |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

1. **课程思政考核**

针对于课程思政目标，通过哪些环节进行考核，如何组织考核，以及考核结果。

**四、课程思政建设成效与教学反思**

该模板只是参考，鼓励老师根据课程特点积极创新，建议文字、图表结合，形象展示课程思政教学改革思路、过程和成果等。